4 非学历教育

管理学院非学历教育发展概

2001 年
管理学院被科技部定为“全国科技管理干部培训基地”

2005 年
成立管理学院高级管理人员培训中心（ EDP 中心 ）

2010 年，中国人民解放军总装备部正式批准学院设立“总装备部国防专利局国防知识产权教育培训基地”

2011 年
设立“湖北省企业家培训基地”，也是湖北省委组织部会同省国资委、省经信委依托高校设立的第一个企业家培训基地。

2013 年
湖北省会计领军人才培训基地

2021 年 9 月
成立“终身学习中心”
（ Lifelong Learning Center ）

2021 年 10 月，
承办 WIPO-HUST 暑期班
（ 国际化 ）

2023 年 12 月
承办湖北省国资委“楚天英才”创新型企业家培养项目

2024 年 3 月
承办扬州科技商学院科技创新领军企业家培养项目

2001 年 2005 年 2010 年 2011 年 2013 年 2021 年 9 月 2021 年 10 月 2023 年 2024 年

UNESCO 终身学习理念的提出及发

报告简称	主要理念贡献	时代背景	内涵	教育目的	价值取向
富尔报告（1972）	**终身教育理念的正式提出**	工业社会向后工业社会转型	开放的教育体系，灵活的教育方式，民主的教育管理，多样的教育选择，注重学习者的自我实现，尊重学习者的自我选择，鼓励学习者的持续完善	培育“完人”	人文主义 社会和教育的民主化
德洛尔报告（1996）	**终身教育理念发展为“终身学习理念”**	信息技术突飞猛进的发展，全球化与经济发展的不平衡	终身学习包括“ life-long （生命长度）”和“ life-wide （生命宽度）”直至“ life-deep （生命深度）”维度	使人作为社会的人得到充分发展	人本维度（以人为本）
反思教育报告（2015）	**将教育和知识视为人类“共同利益”**	全球化背景下世界经济格局的动荡，数字技术的飞速发展、文化乃至武装冲突的加剧	将教育和知识视为人类“共同利益”	有助于世界可持续发展	共同利益，将“个人向度的人”转向“集体向度的人”，将人本维度上升至人类共生的维度
终身学习生态系统报告（2020）	**提出构建“终身学习生态系统”**	人口变化、气候危机、第四次工业革命、科技快速进步，新冠疫情蔓延	形成终身学习文化，构建终身学习生态系统	培养积极的全球化公民；实现包容性参与；实现可持续发展；打造富有韧性社会	共同利益 公共利益 全球社会可持续
让终身学习成为现实（2022）	**“终身学习”作为实现“可持续发展目标”的关键途径和有效举措**	后疫情时代的连锁反应，终身学习成为人们面对复杂性与不确定性、增加自身适应性与抗压修复能力的重要手段。	个人需要具备终身学习能力，国家也需要储备终身学习的实力。要建立终身学习的 政策依据，将终身学习正式纳入国家政策议程。促进正规教育机构向终身学习机构转型。高等教育机构在终身学习的实施战略上理应发挥重要作用。	培养人的适应性、创造 性与持续一生的学习能力	**不仅要促进个体成长，还要推动全球社会可持续发展；终身学习 相关政策定位为公共政策，而非仅是教育政策**

Lifelong learning

要完善全民终身学习推进机制，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国

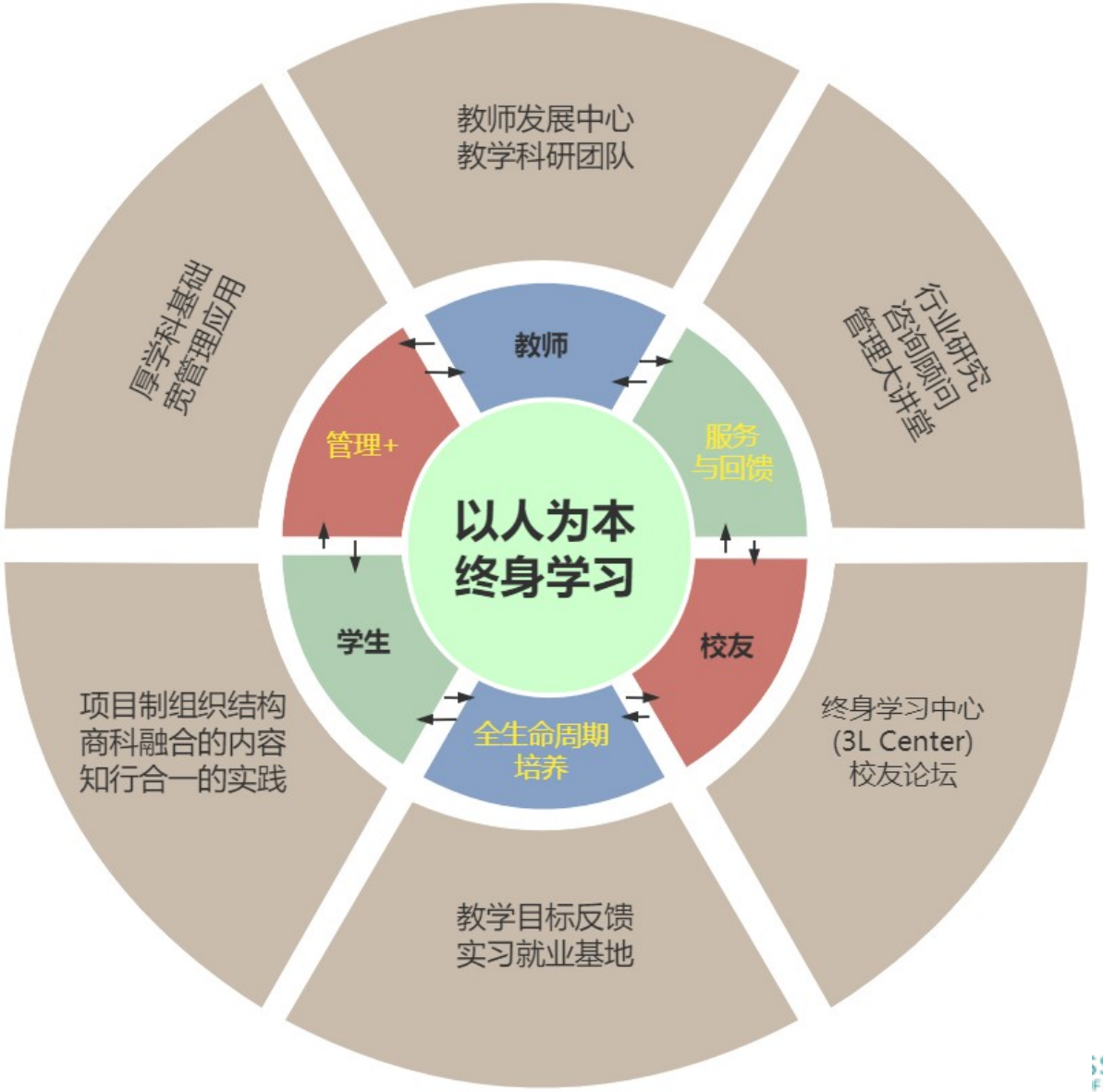
2020 年 **9** 月 **22** 日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话中指出：要完善全民终身学习推进机制，构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的终身学习体系。

2022 年 **10** 月，习近平总书记在党的二十大报告中提出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

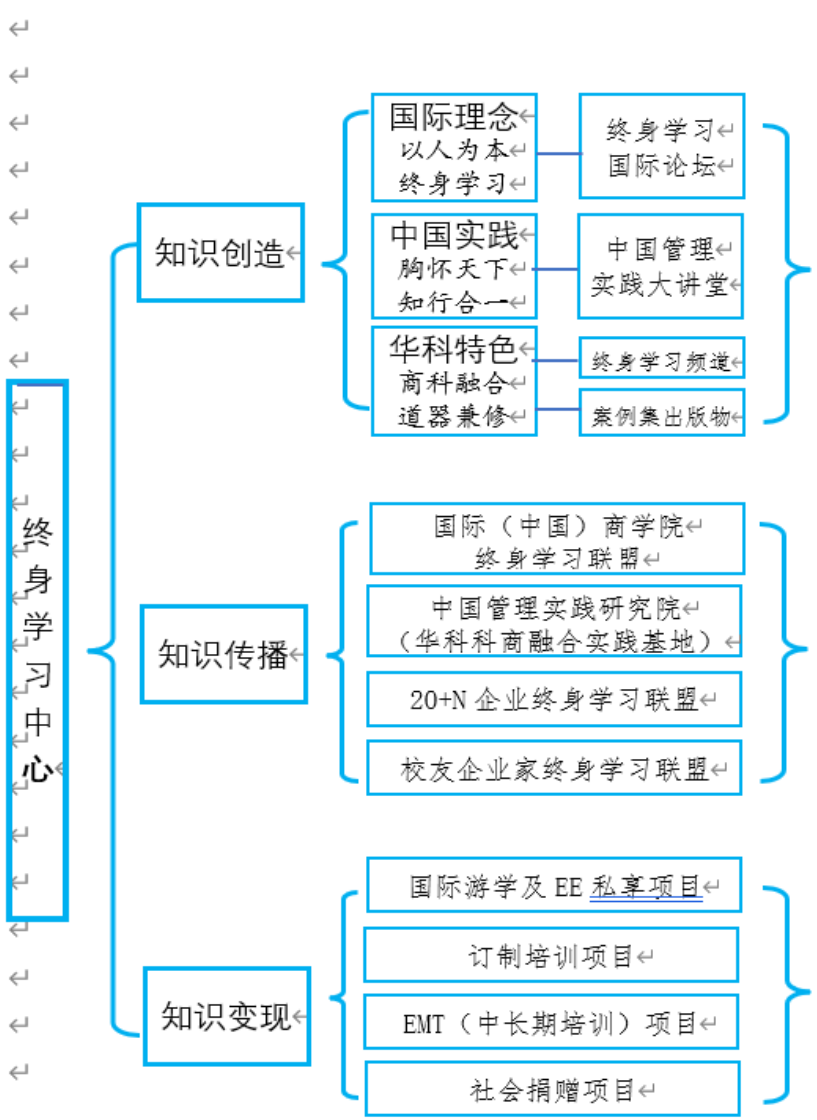
2023 年 **8** 月，习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。”

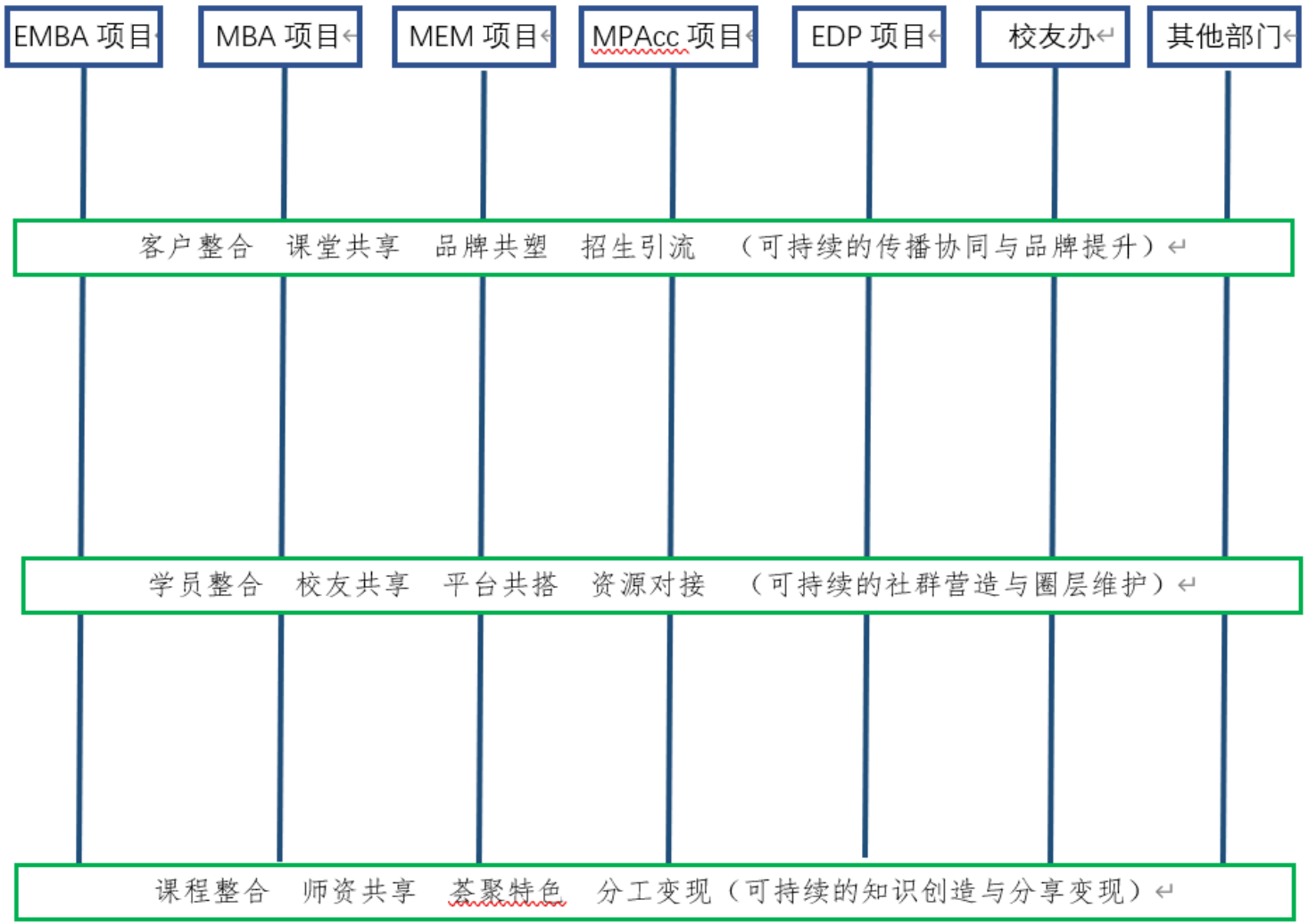
管理学院非学历教育定位的基础：学院的特

- “商科融合，道器兼修”的办学特色
- “以人为本，终身学习”的教育理念
- “胸怀天下，知行合一”的行动准则



管理学院对非学历教育的角色定位：生态系





终身学习中心：链接终身学习社群

终身学习会员联盟（个人）

校友的“后校园”时代学习需求

社会公众的持续学习需求



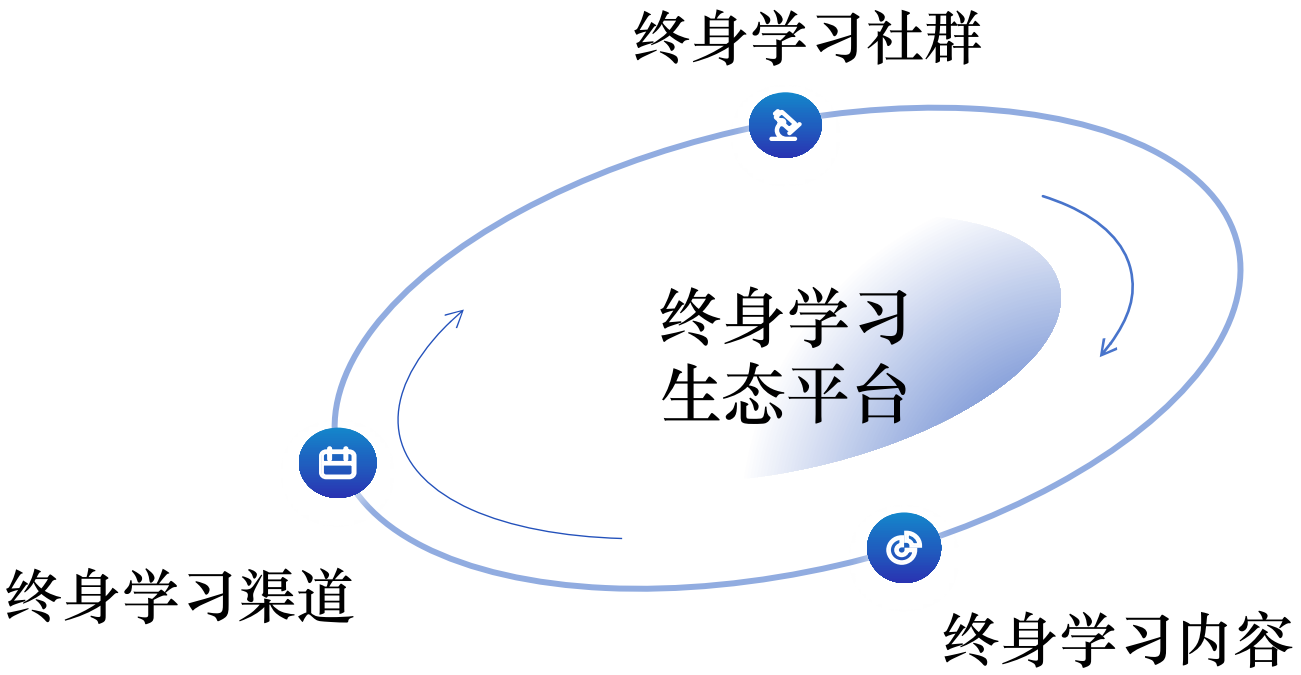
终身学习企业联盟（企业）

- 满足学习型组织的学习内容需求
- 服务学习型组织的共建需求

终身学习商学院联盟（高校资源）

- 共创终身学习内容
- 共同提供丰富的终身学习资源

终身学习中心：打造终身学习生态平台



AACSB ACCREDITED
ASSOCIATION OF MBAS

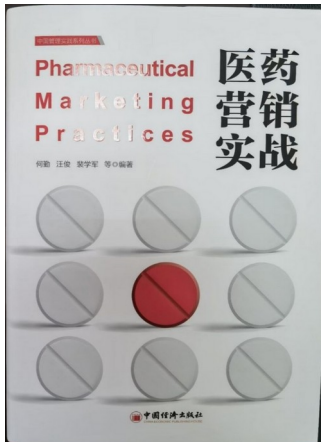
主要工作进展：知识创造

学习体系的设计

①从教育服务的中介转变为专业的知识创造者

②从短期碎片的课程拼盘转变为长期系统设计学习设计

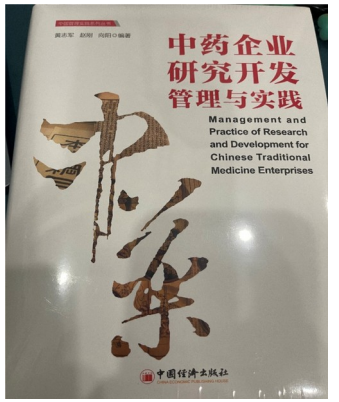
③多元学习方式：课堂学习 + 专题研讨 + 标杆企业游学



学习成果的创造

①2023 年，“中国管理实践系列丛书”《医药营销实战》顺利出版

②2024 年，“中国管理实践系列丛书”《中药企业研究开发管理与实践》顺利出版



主要工作进展：知识传播

- 中国管理实践研究院
- 开展各类论坛及主题讲座
- 承办第十四届中国管理案例年会
- 加入全国商学院高管教育联盟（E20 联盟）







终身学习中心代表性项目：知识变现

湖北省人民政府国有资产监督管理委员会 State-owned Assets Supervision and Administration Commission of Hubei Provincial People's Government	湖北省国资委“楚天英才”创新型企业家培训项目（18 天）
长江产业集团 YANGTZE RIVER INDUSTRY GROUP	长江产业投资集团卓越经营管理者高级研修班（33 天）
YANGZHOU 扬州科技商学院	扬州科技商学院科技创新型企业家研修班（15 天）
健民集团 健天下·民为贵	健民药业科学生产与精益管理高级研修班（32 天）
XJPMF 许昌智能 XUCHANG INTELLIGENT	许昌智能继电器股份有限公司“卓越人才计划”高级研修班（30 天）
湖北科投 HBSTI	湖北省科技产业投资集团有限公司“转型升级 焕新科投”高级研修班 （15 天）

武汉楚兴技术有限公司 Wuhan Chuxing Technology Co., Ltd

中建三局集团有限公司 CHINA CONSTRUCTION THIRD ENGINEERING BUREAU GROUP CO.,LTD

国家开发银行 湖北分行 CHINA DEVELOPMENT BANK HUBEI BRANCH

AACSB ACCREDITED ASSOCIATION OF AMBAS

终身学习中心代表性项目：知识变现

湖北省经济和信息化厅 Department of Economy and Information Technology of Hubei Province	“湖北省‘123’企业家培养计划”
长江存储 YANGTZE MEMORY	“项目管理主题课程与组织管理主题课程”
CRCC 中国铁建	“青年英才暨青马工程班”培训班
Valeo 法雷奥	法雷奥照明中国区培训班
中国烟草 CHINA TOBACCO 中国烟草总公司湖北省公司	全省烟草商业系统烟叶生产管理培训班 （烟叶生产全链条：质量评价、灾害联防、土壤保育等关键技术，邀请省质检站、气象中心及农科院专家深入剖析抗旱、水肥一体化等 7 项本土化创新实践；工业适配板块就原料需求匹配进行专题授课）
中国烟草 CHINA TOBACCO 湖北中烟工业有限责任公司	培训内容：法律法规、岗位胜任力、供应链、物流管理、数字化等，合计 45 天
……	